

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»**

Приложение к ООП НОО

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 91»  
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор  
МБОУ «СОШ № 91»  
Е.В. Якушина  
Приказ № 69/7 от 30.08.2024г.

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»  
на 2024-2025 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «СОШ №91» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «СОШ №91»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №91».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать

образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

• 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

• 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

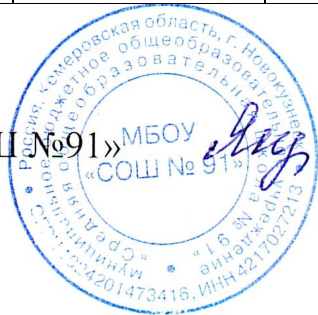
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2024 -2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Информационно-просветительское	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Познавательное	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто дорог одна моя	Познавательное	3	3	3	3	12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занимательная математика	Познавательное	3	3	3	3	12
	Занимательная грамматика	Познавательное	3	3	3	3	12
	Учусь создавать проекты	Познавательное	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, в помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Информатика	Познавательное	0	0	0	6	6
	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	0	3	3	3	9
	Разговор о правильном	Познавательное	0,75	0,75	0,75	0	2,25

талантов.	питании						
	ГТОшка	Спортивно-оздоровительное	1		1		2
	«Моя художественная практика»	Художественное творчество	2	2	2	1	7
	Школьный театр	Художественное творчество	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный инспектора дорожного движения	Социальное	1	1	1	1	4
	«В одном счастливом детстве» (Практикум эффективного общения)	Социальное	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>			<b>23,75</b>	<b>27,75</b>	<b>27,75</b>	<b>31</b>	<b>110,25</b>

Директор МБОУ «СОШ №91»



Е. В.Якушина